

Lærebog i bioetik

Ulrik B. Nissen (Center for Bioetik og Nanoetik, Aarhus Universitet) og Mickey Gjerris (LIFE, Københavns Universitet) er ved at udarbejde en lærebog i bioetik til gymnasiet. Forlaget Systeme udgiver bogen først på efteråret 2011.

Bogen er en indføring i de vigtigste bioetiske og videnskabsteoretiske problemstillinger, som diverse bioteknologier, som f.eks. genmodificering af dyr og planter, kloning, forskning i stamceller og fosterdiagnostik, rejser. Bogen er rettet mod gymnasiet og indholdet tilrettelagt så det sigter mod opfyldelse af de faglige mål for biologi (og bioteknologi), filosofi, religion og almen studieforbereelse.

Bogen rummer indledningsvis en kort casebaseret indføring i bioteknologiens videnskabelige baggrund og i etikens grundspørgsmål, men hovedvægten ligger på dels en indføring i bioetik og videnskabsteori, dels en casebaseret diskussion af etiske og videnskabsteoretiske problemstillinger knyttet til nyere bioteknologi. Denne diskussion finder sted på baggrund af 7 cases der er udvalgt på baggrund af deres aktualitet indenfor bioetikken og deres paradigmatisk karakter: Genmodificerede afgrøder, genetisk modificerede griser til organtransplantation, klonede og genmodificerede sygdomsmodeller (minigrise), forskning i humane stamceller, fosterdiagnostik, forbedringer af mennesket (genetisk doping) og forholdet mellem menneske og teknologi (cyborgs). I forbindelse med de enkelte cases vil den relevante lovgivning blive inddraget. Til hver case hører en række arbejdsspørgsmål, der kan anvendes til gruppearbejde, klassediskussion og inspiration til projektarbejde. Løbende i bogen oprettes der endvidere små faktabokse der giver en faktuel indføring i centrale begreber og problemstillinger. Bogen afsluttes med en kommenteret liste med forslag til videre læsning og en række nyttige web-sites. Samlet omfang vil være ca. 100 sider.

Hensigten med bogen er ikke at præsentere læseren for en "løsning" eller et "svar" på de bioetiske og videnskabsteoretiske problemstillinger, men gennem en præsentation af de grundlæggende diskussioner at vise eleverne hvilke værdier, der er på spil i diskussionen om bioteknologi og hvilke spørgsmål, som man kan stille til selve det naturvidenskabelige projekt. Videre er det formålet, at eleverne gennem arbejdet med cases skal bringes til en forståelse af, hvordan holdningerne til de

enkelte teknologier kun kan forstås i sammenhæng med grundlæggende etiske antagelser og naturopfattelser. Håbet er, at en dybere forståelse af de bioetiske uenigheder og de videnskabsteoretiske spørgsmål, f.eks. den videnskabelige usikkerhed der knytter sig til risikovurderinger, dels vil hjælpe læseren til at klargøre sine egne holdninger og sætte dem ind i en bredere ramme og dels vil vise, at uenigheder om de bioetiske aspekter af bioteknologien ofte bunder i grundlæggende forskelle i værdier og livssyn.

Videre oplysninger om bogen kan hentes hos enten Ulrik B. Nissen ubn@teo.au.dk eller Mickey Gjerris mgj@life.ku.dk